



## ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it) e-Mail certificata [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio : UFZQUI tel 081 5041130

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0001919 del 06/03/2020  
04-06 (Uscita)

Ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado  
Ai signori genitori della scuola primaria e secondaria di I grado  
Agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado  
Al personale ATA  
Al DSGA  
Agli atti  
Al Sito web

**Oggetto: Disposizioni organizzative e modalità di realizzazione della didattica a distanza**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante «Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19»;
- VISTO Il DPCM del 4 marzo 2020 che all' art. 1 - Misure per il contrasto e il contenimento sull'intero territorio nazionale del diffondersi del virus COVID-19, pubblicato sulla G.U. della Repubblica italiana in data 4 marzo 2020, che, al comma 1, - *“Allo scopo di contrastare e contenere il diffondersi del virus COVID-19, sull'intero territorio nazionale si applicano le seguenti misure:- alla lettera d) dispone: “ limitatamente al periodo intercorrente dal giorno successivo a quello di efficacia del presente decreto e fino al 15 marzo 2020, sono sospesi i servizi educativi per l'infanzia ... e le attività didattiche nelle scuole di ogni ordine e grado ..., ferma in ogni caso la possibilità di svolgimento di attività formative a distanza”;*
- VISTO Il disposto di cui alla lettera g) dell'art. 1, comma1, dello stesso DPCM, che dispone: *“i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”*
- TENUTO  
CONTO Degli esiti degli incontri con i docenti (coordinatori di interclasse, di classe, di dipartimento, funzioni strumentali e team digitale), convocati in seduta straordinaria con comunicazioni n. 182 e 183 del 05/03/2020 realizzati per gruppi di lavoro, cadenzati in più fasi, nello spazio polifunzionale della sede centrale, con sistemazione alla distanza interpersonale di sicurezza di oltre un metro come da punto d dell'allegato 1 al DPCM del 4 marzo 2020;
- PREMESSO Che la garanzia del diritto allo studio è un compito istituzionale irrinunciabile soprattutto in un momento di difficoltà dell'intera comunità nazionale e investe la responsabilità personale e collettiva;

## DISPONE

L'attivazione di modalità di realizzazione di didattica a distanza nel periodo di sospensione delle attività didattiche dal 5 al 15 marzo 2020 attraverso gli strumenti che la tecnologia rende disponibili, in parte già collaudati attraverso percorsi di formazione interni all'Istituzione scolastica, noti e accessibili ai docenti e agli alunni, e le seguenti indicazioni specifiche, a far data da **lunedì 9 marzo 2020**:

1. Utilizzo del registro elettronico, per le attività afferenti alla didattica, e del sito web della scuola per tutte le informazioni e comunicazioni istituzionali;
2. La didattica a distanza dovrà attivarsi per tutte le classi, sia della scuola Primaria, sia della scuola Secondaria di I grado, utilizzando come base il Registro elettronico nella funzione "Gestione Bacheca", contenuta nell'applicativo "Registro elettronico didUp" del Portale Argo, che permette di conservare materiale didattico e condividerlo con i propri colleghi e con gli studenti e tutte le funzioni che la stessa è in grado di offrire (**Si invia il link per il video tutorial utile ai docenti:**<https://www.youtube.com/watch?v=Oh8E9jR6jsg>);
3. In particolare, i docenti della scuola secondaria di I grado, eviteranno la semplice assegnazione di argomenti di studio ma svilupperanno le attività con modalità differenziate, favorendo restituzioni e riscontri.

Nello specifico si assegnano i seguenti compiti alle diverse componenti coinvolte:

- Tutti i docenti di tutte le discipline sono coinvolti e parte attiva nella realizzazione della modalità di didattica a distanza. Attiveranno il dialogo con le proprie classi considerando che la lezione a distanza non può mai sostituire quella in presenza e tenendo conto delle difficoltà della interazione e del nuovo sistema di comunicazione che saranno alleviate agendo in progressione e proponendo le seguenti attività in misura proporzionata all'arco di tempo della sospensione e misurate in base alla fascia di età:
  1. *Esercitazioni per approfondire argomenti già trattati durante le lezioni;*
  2. *Spunti ed indicazioni per rivisitare argomenti già affrontati durante le lezioni;*
  3. *suggerimenti in merito alla possibilità di fruire delle molte opportunità presenti nella Rete come lezioni on line, film, video, documentari, servizi...;*
  4. *Raccolta delle consegne/attività degli alunni.*

Qualora all'interno della classe ci siano alunni sprovvisti di postazioni o sussidi tecnologici, i docenti si impegnano a comunicare alla scrivente le difficoltà riscontrate per l'attivazione di forme di supporto e assistenza agli alunni, al fine di prevenire ogni discriminazione sociale in merito all'accessibilità ed alle opportunità offerte dalla didattica a distanza.

- Docenti componenti il team digitale ed altri docenti esperti che volontariamente e progressivamente si affiancheranno ad essi. Se necessario, creeranno occasioni di confronto anche in presenza per piccoli gruppi a scuola, al fine di favorire lo scambio di modalità, contenuti e funzioni, agendo da tutor.
- I Docenti della scuola primaria provvederanno alla comunicazione delle attività programmate per interclasse sul registro elettronico nelle giornate di lunedì e mercoledì. Si rammenta la necessità di attività di consolidamento e potenziamento.
- I coordinatori di classe della scuola secondaria di I grado avranno cura di raccogliere dai colleghi del loro Consiglio di classe una sintesi preventiva sulle attività che intendono sviluppare nell'intero periodo e sulle modalità di lavoro al fine di permettere la circolarità dell'informazione.

- I Docenti di sostegno cureranno e agevoleranno l'accessibilità alla piattaforma, in relazione alle possibilità dei singoli alunni. Possono intrattenere contatti telefonici con le famiglie. Cureranno la personalizzazione e l'individualizzazione delle attività educativo-didattiche in coerenza con il PEI. Possono, altresì, relazionarsi alle famiglie attraverso l'uso della posta elettronica tramite l'ufficio di segreteria. *Ad ogni modo si fornisce in allegato il manuale per le lezioni a distanza del docente di sostegno.*
- Gli alunni:
  1. Si informeranno, attraverso l'account Argo Sculanext Famiglie dei propri genitori o attraverso gli stessi genitori, sulle attività didattiche proposte dai docenti attraverso il registro elettronico;
  2. Utilizzeranno i propri dispositivi fissi e mobili;
  3. Svolgeranno quanto proposto dai loro docenti.
  4. Si renderanno disponibili per momenti di confronto e valutazione /restituzione secondo le modalità individuate da ciascun docente di ciascuna disciplina.
- Le Famiglie si impegnano a favorire e ad affiancare, qualora necessario, gli studenti nel collegamento e nella realizzazione dei compiti assegnati ma rendendoli progressivamente autonomi. A tale scopo si forniscono istruzioni tramite il manuale allegato ***“Interazione con gli studenti | Argo DidUp”***.  
Qualora le famiglie abbiano smarrito la password di accesso al registro elettronico possono recuperarla presso gli uffici di segreteria – area alunni, negli orari antimeridiani e previo appuntamento telefonico.
- Il DSGA curerà di adeguare l'organico del personale ATA e impartire disposizioni in relazione alle esigenze di attrezzature e dei locali man mano che nasceranno esigenze da parte dei docenti in orario antimeridiano.
- Il Dirigente scolastico e il primo collaboratore cureranno il coordinamento dell'organizzazione. Attiveranno momenti di incontro confronto per gruppi in presenza a scuola. Vigileranno sulla corretta gestione della didattica a distanza.

Si specifica che, in ogni caso, le attività svolte non potranno essere oggetto di valutazione immediatamente al rientro alla frequenza. Alla ripresa delle attività, quanto proposto agli studenti costituirà materiale funzionale alla documentazione relativa allo svolgimento dell'azione didattica.

Progressivamente e secondo le esigenze che verranno a manifestarsi, quest'istituto prevedrà l'attivazione di ulteriori canali di interazione per l'implementazione e l'espansione dell'esperienza formativa a distanza.

### **Ulteriori informazioni per la realizzazione della didattica con strumenti digitali**

#### **A. Pagina web del MIUR per la didattica a distanza**

Si comunica che il MIUR ha messo a disposizione delle istituzioni scolastiche una pagina web dedicata alla Didattica a distanza, attraverso la quale le scuole interessate possono accedere a strumenti di cooperazione e scambio di buone pratiche, gemellaggi con istituti scolastici che hanno esperienze avanzate di didattica digitale, webinar di formazione, contenuti multimediali per lo studio, piattaforme certificate per la didattica a distanza.

Le istituzioni scolastiche possono usufruire di questi strumenti in modo del tutto gratuito e su base volontaria.

La pagina web è strutturata in diverse sezioni. La prima, che richiama lo spirito dell'iniziativa, contiene materiali e link che favoriscono lo scambio di buone pratiche e i gemellaggi fra scuole.

Disponibile anche un programma di webinar completamente gratuiti di 20 ore di formazione già in calendario. Nella seconda sezione alle scuole viene offerto l'accesso gratuito a piattaforme certificate di didattica online messe a disposizione da partner che hanno attive collaborazioni con il Ministero. C'è poi

una sezione dedicata ai materiali e contenuti utili per le lezioni forniti da partner come Rai Cultura, Treccani e Reggio Children. Uno spazio sarà alimentato con materiali di approfondimento e altre iniziative segnalate da scuole e altri attori che saranno caricate poco a poco. E' possibile raggiungere la pagina al seguente indirizzo: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

**B. DIDATTICA A DISTANZA – RETE DI SOLIDARIETÀ INDIRE**

Anche l'INDIRE, per sostenere la didattica a distanza delle scuole che hanno sospeso le lezioni a causa dell'emergenza epidemiologica e che intendono organizzare per i loro studenti attività formative o di socializzazione a distanza ha attivato la RETE DI SOLIDARIETÀ con l'organizzazione di WEBINAR e materiali disponibili alla realizzazione di attività di gruppo virtuali. E' possibile accedere ai Webinar attraverso il seguente link: <http://piccolescuole.indire.it/formazione/webinar/>

La pagina andrà consultata quotidianamente poiché sarà in continua evoluzione e i materiali saranno progressivamente arricchiti.

**C. Risorse disponibili in rete: suggerimenti del TEAM DIGITALE**

Da una prima indagine esplorativa, il team digitale suggerisce la consultazione dei seguenti siti WEB e archivi didattici:

-per tutti gli alunni

<https://www.risorsendidattiche.net/>

<https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=>

-per gli alunni diversamente abili e con BES

<https://sostegnobes.com/giochi-didattici/>

Consapevole dell'impegno che si richiede alla comunità educante, la scrivente ringrazia per la collaborazione e augura un buon lavoro, offrendo come spunto di riflessione quello di considerare l'attuale necessità della didattica a distanza, come un'opportunità di crescita per tutti.

Tanto per i dovuti adempimenti.

Si allegano:

- *Linee guida "Interazione con gli studenti | Argo DidUp"*.
- *Manuale per le "Lezioni a distanza del docente di sostegno"*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Emelde MELUCCI

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art 3 comma 2 del d.l. n° 39/1993